

Справка

по результатам посещения уроков

Цель: анализ уроков, оказание методической помощи

Сроки проведения: 12.01 – 30.01.2026 года

Количество посещенных уроков:

Предмет	Учитель	Выводы
Английский язык	Шавалиева М.Д.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы не все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический; - не все этапы урока соблюдаются; - обучающиеся на уроке работают неактивно; - не используются артикуляционные упражнения и словарная работа.
Математика	Гатауллина З.Ф.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический; - речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся (умение слушать ответы друг друга, рассуждение по поводу учебного материала); - отношение учащихся к учителю – уважительное; - круг внимания учителя достаточен (практически все учащиеся охвачены работой)
Биология	Бабичева З.Ю.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический; - не все учащиеся активно работают на уроке; - время по этапам урока не распределяется
Обществознание	Ишкильдина Ф.Л.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы

		восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся (умение рассуждать по поводу учебного материала, слушать ответы друг друга); - отношение учащихся к учителю – уважительное; - на уроке используется материал для подготовки к ОГЭ
Математика	Шулаева М.А.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы все каналы восприятия учебного материала; - круг внимания учителя не достаточен (все учащиеся охвачены работой).
Физика	Зиннатуллин А.Р.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический; - отношение учащихся к учителю – уважительное; - круг внимания учителя не достаточен (все учащиеся охвачены работой, но не все проявляют активность, отвечают только тогда, когда спросит учитель).
Разговоры о важном	Курочкина Е.А.	Цель занятия сформировать у обучающихся представление о предпринимательстве. В рамках занятия обучающиеся просмотрели видеоролики, из которых узнали о предпринимательстве и о том, как создать свой бизнес, выполнили практические и интерактивные задания. Цель урока была реализована полностью.
Россия – мои горизонты	Самигуллина Т.В.	Цель занятия сформировать интерес и открытость у обучающихся к вопросам самоопределения. В рамках занятия обучающиеся познакомились с профессиями и рассказали о своём интересе к конкретной профессии, выполнили практические задания для определения своих способностей. В заключение была проведена рефлексия. На уроке все учащиеся проявляли активность. Цель урока была реализована в полной мере.

Выводы:

1. Работа учителей на посещённых уроках строится с учётом возрастных особенностей детей.
2. Проводится инструктаж по выполнению домашнего задания на уроках Самигуллиной Т.В., Ефимовой А.Ф.
3. Используются разные формы и методы работы на уроке.
4. Не достаточное использование ИКТ на уроке.

Рекомендации:

1. При работе с учащимися помимо возрастных особенностей необходимо учитывать и индивидуальные особенности детей.
2. Использовать на уроке задания на развитие функциональной грамотности.
3. Готовить вопросы и задания, требующие активной мыслительной деятельности учащихся.
4. Вести целенаправленную работу по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
5. Использовать на уроках региональный компонент.
6. Рационально распределять время на уроке.

30.01.2026 г

Зам. директора по УР Галеева О.В.